

# *Carta Mensal Educativa*

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 1414-4778

Ano: 28 - nº 277 – Setembro de 2023

<https://youtu.be/zLGI5CScYQw>

O processo de escolha de uma escola

*João Roberto Moreira Alves (\*)*

O processo de escolha de uma escola, quer de educação básica, como superior, exige uma série de possibilidades e considerações por parte dos alunos ou de suas famílias.

Existem diversos modelos que hoje são alternativas válidas para análise mas no passado e dependendo da região, não haviam – e ainda inexistem - muitas opções.

No passado normalmente não havia opções. As regiões eram desprovidas de estabelecimentos de ensino e quando havia um local com uma iniciativa leiga ou através de mestre de escola era o caminho único para algum tipo de aprendizado.

A expansão do número de colégios fez com que surgissem, em determinadas cidades ou povoados, modelos diferentes, contudo a decisão era tomada pela família das crianças ou adolescentes.

No ensino superior também as escolhas não apresentavam grandes opções, mas a escolha já passava a ser do próprio candidato.

O tempo avançou e as múltiplas formas vieram até chegarmos nos dias atuais.

Na educação infantil e na primeira parte do ensino fundamental as crianças e jovens praticamente não interferem na seleção. Para os que têm menos condições financeiras resta somente a alternativa da escola pública. Já os com melhor poder aquisitivo podem optar pelas unidades de ensino mantidas pela livre iniciativa.

Já na segunda etapa do ensino fundamental, no ensino médio e educação superior a vontade dos alunos é determinante, embora existam os aspectos financeiros para as matrículas nas unidades pagas.

Não vamos abordar as decisões quanto ao ensino domiciliar (que depende ainda de regulamentação pelo Poder Público), educação a distância, deliberação sobre carreiras a seguir, etc.

Iremos nos cingir aos itens mais usuais.

Um dos pontos mais importantes na hora de escolher a melhor escola é analisar qual é a proposta pedagógica.

É a partir desse documento que alunos e famílias terão oportunidade de conhecer a linha pedagógica adotada, a didática de ensino, as regras de convivência, sistema disciplinar e os métodos de avaliação.

Os valores e filosofia da instituição, estrutura física, localização, projeto pedagógico e método de ensino, qualificação dos docentes e especialistas, utilização de ferramentas tecnológicas, valor da anuidade ou semestralidade, imagem da organização e resultados comprovados nas avaliações precisam estar disponíveis para dar segurança na hora das deliberações.

A instituição a ser escolhida, além de conduzir a criança e adolescente pela sua jornada de educação formal, da alfabetização às escolhas profissionais, é um espaço fundamental para a sua formação humana. A escola é o lugar onde o aluno fará amigos e criará suas memórias.

Em função de mudanças comportamentais da sociedade, bem como de evolução tecnológica, novos fatores vem sendo destacados na hora da seleção de ingresso e permanência.

Em alguns países, um novo método desenvolvido pela Faculdade de Educação da Universidade de Harvard, objetiva auxiliar no comportamento social das crianças e reduzir problemas de conduta e envolve a regulação emocional.

Na França aulas de empatia para combater o bullying têm trazido bons resultados e começam a ser adotados em outras partes do mundo. Os jovens têm aulas para saber lidar com as suas emoções. De uma forma direta ajuda a reduzir os suicídios entre adolescentes, que infelizmente vem se tornando comum.

A existência de educação antirracista também é objeto de observação pelas famílias antes da efetivação das matrículas.

O “clima escolar” importa muito para a aprendizagem. Segundo as pesquisas a atuação do diretor é um dos aspectos em que ele mais pode fazer a diferença em favor da comunidade educacional.

A formação do gestor das escolas deve privilegiar sua capacidade de liderança e não apenas os conteúdos que são usuais para uma boa administração das organizações de aprendizagem.

Há ainda quem confunde uma boa escola com as próprias referências do seu tempo de estudante. O tempo mudou e as visões do passado não são as de hoje.

A escola é uma comunidade que vai educar, sempre que possível, junto com a família, com objetivos e princípios pelo menos parecidos.

É preciso se livrar da obsessão pelo conteúdo. As informações estão hoje em todos os lugares e os professores não são mais os detentores do conhecimento, como ocorriam no passado.

As grandes respostas precisam ser como a instituição ensina a refletir, a solucionar problemas, a criar estratégias, a colaborar com os colegas, a viver em mundo com presença forte da tecnologia.

Enfim, sendo possíveis respostas convincentes, a escolha fica mais fácil para os aprendizes e famílias.

Passamos pela época da instrução; depois vieram o ensino e a educação – onde era privilegiada a transmissão do que se entendia como certo e atualmente estamos na era da aprendizagem, onde todos os partícipes do processo têm papéis relevantes na formação humana e profissional.

*(\*) Presidente do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação*

#### **EXPEDIENTE**

##### **Carta Mensal Educacional**

**Publicação mensal do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal).**

**ISSN (International Standard Serial Number) nº 1414-4778 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.**

**Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.**

**Reprodução permitida by Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves**

**Edição e Administração - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ – Brasil**

**[http:// www.ipae.com.br](http://www.ipae.com.br) - e-mail: [ipae@ipae.com.br](mailto:ipae@ipae.com.br)**

#### **FICHA CATALOGRÁFICA**

##### **Carta Mensal Educacional**

**Nº 1 (fevereiro 1996) - Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas e Administração da Educação, 1980 - N.1: 29.5 cm – Mensal**

**Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.**

**ISSN - 0103-0949**